

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto Comprensivo arricchisce l'offerta formativa con la progettazione e la realizzazione di interventi educativi, formativi e didattici volti allo sviluppo della persona umana e in linea con i principi che saranno espressi nel piano di miglioramento, elaborando progetti che, anche a partire dalle risorse del territorio, costituiscono un approfondimento ed un'integrazione della progettazione annuale.

## I PROGETTI

Il nostro Istituto si prefigge di sviluppare, nei progetti proposti in questo anno scolastico, obiettivi che permettano di perseguire tre concetti fondamentali:

- **Salute e benessere**
- **Legalità**
- **Tutela del territorio e dell'ambiente**



**Tutti i Progetti hanno una pluralità di valenze formative.**

### AREE DEL POTENZIAMENTO

→ **Area potenziamento laboratoriale** per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del potenziamento delle metodologie didattiche e delle attività di laboratorio;

→ **Area del potenziamento umanistico socio-economico e per la legalità** con particolare definizione di un sistema di orientamento, di prevenzione e di contrasto alla dispersione scolastica, nonché lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;

→ **Area del potenziamento linguistico** con particolare attenzione alla definizione di percorsi

personalizzati, all'alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua 2; alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano e lingue europee;

→ **Area del potenziamento scientifico** attraverso l'incremento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e l'individuazione di percorsi formativi volti alla valorizzazione del merito e delle potenzialità degli alunni;

→ **Area del potenziamento artistico e musicale** attraverso lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

→ **Area del potenziamento motorio** con la promozione e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

Allo scopo di realizzare i percorsi di potenziamento che vanno ad ampliare l'offerta formativa, l'istituto organizza attività diversificate, presentate sotto forma di progetti, che possono essere svolte in orario scolastico o extrascolastico allo scopo di integrare i contenuti disciplinari. I progetti da implementare e/o promuovere si realizzano sulla base di precise scelte educative della scuola che, valorizzando al meglio le risorse professionali interne, tengono conto delle opportunità formative proprie del Territorio. L'ampliamento dell'offerta formativa rappresenta quindi un significativo momento di crescita e di approfondimento grazie anche alla consulenza di esperti del settore, che in alcuni casi affiancano i docenti nelle attività proposte.

# PROGETTI D'ISTITUTO

## PROGETTO UNICEF



Il Progetto è finalizzato a attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza.

Il Progetto MIUR UNICEF fa riferimento al Programma Scuola Amica dei bambini delle bambine e degli adolescenti. Il Programma si pone l'obiettivo di realizzare una scuola in cui la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza sia conosciuta nei suoi contenuti, ma soprattutto venga attuata concretamente rendendo i bambini e i ragazzi protagonisti della loro vita scolastica e del loro apprendimento.

Il Progetto propone alle scuole percorsi per migliorare l'accoglienza e la qualità delle relazioni, per favorire l'inclusione delle diversità (per genere, religione, provenienza, lingua, opinione, cultura) e per promuovere la partecipazione attiva da parte degli alunni. In questa prospettiva la scuola, oltre a essere per definizione luogo preposto all'istruzione e alla trasmissione della cultura, diventa essa stessa esperienza di civile convivenza e crescita formativa per gli allievi.

## PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

I progetti sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo seguono lo sviluppo della Legge nazionale sul bullismo e cyberbullismo. Si tratta della **Legge 29 maggio 2017, n. 71, "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"**. I progetti rientrano nell'area del PTOF dedicata all'Educazione Civica ed intendono promuovere una cultura alla convivenza pacifica e alla costruzione di una società interculturale e sostenibile e un uso consapevole, sicuro e adeguato delle potenzialità e degli strumenti offerti dalle nuove tecnologie per accrescere le competenze.

In particolare, l'intervento si focalizza sull'analisi e sul potenziamento dei processi di inserimento nel gruppo e di gestione positiva delle relazioni tra coetanei all'interno della scuola. Tra le finalità di progetti vanno sottolineate: la promozione del benessere, la prevenzione dei comportamenti di prepotenza tra pari e la prevenzione del disagio scolastico.

## PROGETTO INCLUSIONE – RECUPERO – POTENZIAMENTO

La scuola è chiamata a leggere e rispondere in modo adeguato e articolato ad una pluralità di studenti che manifestano difficoltà di apprendimento, di sviluppo di abilità e competenze nonché disturbi del comportamento stabili o transitori.

L'intento che ci si propone è di garantire il successo formativo e l'inclusione di tutti gli studenti

dando la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.

Il Progetto seguirà tre modalità organizzative:

1. secondo la metodologia delle classi aperte e di livello
2. a classi aperte su progetto specifico
3. con gruppi di recupero, sotteso alla programmazione dei PDP.

### **Collaborazione con il CTI**

Il progetto del CTI offre la possibilità di accedere a uno sportello d'ascolto per genitori, operatori o insegnanti che seguono bambini affetti da sindrome da spettro autistico.

Le funzioni dello sportello sono:

- supporto all'inclusione scolastica
- consulenza agli utenti

Le modalità di fruizione sono duplici: in presenza o on line.

### **PROTOCOLLO CONTINUITA' INFANZIA RODARI**

Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni, mira ad agevolare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, con la ricerca di strumenti di comunicazione ed iniziative che favoriscano un percorso organico e completo dell'alunno. In particolare, nell'a.s. 2023/24, trait d'union sarà l'argomento della biodiversità ed il progetto AmbientiaAMOCi...in movimento si propone di sviluppare comportamenti adeguati al rispetto dell'altro come diverso da sé, di sensibilizzare i bambini sulle difficoltà che i loro coetanei incontrano nella vita di tutti i giorni ed iniziare a riconoscere la diversità come un valore.

### **ALLA SCOPERTA DELLA BIODIVERSITA', OVVERO...IO E LA BIODIVERSITA'”**

Il progetto rientra nel progetto Kairos del Lions Club e nasce dalla rilevazione della necessità di indurre negli alunni un bisogno: l'acquisizione del valore della biodiversità come ricchezza e come libertà di scelta. Tale bisogno si contestualizza nel quadro generale di riferimento dei bisogni reali individuati nel nostro PTOF:

- **Alunno/a come individuo singolo:** favorire la progressiva maturazione della coscienza di sé e valorizzare le potenzialità di ciascuno.
- **Alunno /a come individuo in relazione:** favorire la relazione con gli altri, il riconoscimento e il rispetto dell'altrui diversità.
- **Alunno/a come individuo che apprende:** favorire la conoscenza e stimolare le capacità critiche, sviluppare la motivazione allo studio e garantire l'acquisizione dei saperi fondamentali.

### **PROGETTO AmbientiaAMOCi... in movimento**

La danza, inserita nel progetto Kairos “Alla scoperta della biodiversità” si propone come attività globale che consente di unire e conciliare lo sviluppo motorio con lo sviluppo emozionale del soggetto e si pone altresì l'obiettivo di rendere tutti gli alunni abili e consapevoli del percorso

personale di crescita, di arricchimento e di riscoperta del linguaggio del corpo, affinando le funzioni psicomotorie. Nell'ottica di inclusione a cui tende il progetto, è possibile pensare che la danza educativa offra un percorso privilegiato che tenda a far acquisire controllo, coordinazione e armonia nei movimenti in un clima coinvolgente e soprattutto aggregante di accettazione di sé e dell'altro.

### **PROGETTO RELLY MATEMATICO TRANSALPINO**

Il Rally matematico transalpino (RMT) è un confronto fra classi, dalla terza elementare al secondo anno di scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito della risoluzione di problemi di matematica, e si svolge in Belgio, Francia, Italia, Lussemburgo e Svizzera.

È organizzato dalla "Associazione Rally Matematico Transalpino" (ARMT, costituita sulla base degli articoli 60 e seguenti del codice civile svizzero), il cui statuto recita, fra l'altro:

*"l'ARMT è un'associazione culturale il cui obiettivo è promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica tramite un confronto fra classi e contribuire alla formazione degli insegnanti e alla ricerca in didattica della matematica tramite le sue analisi e i suoi dati raccolti nel campo della risoluzione di problemi."*

Il RMT propone agli allievi :

- di fare matematica nel risolvere problemi;
- di apprendere le regole elementari del dibattito scientifico nel discutere e risolvere le diverse soluzioni proposte;
- di sviluppare le loro capacità, oggi essenziali, di lavorare in gruppo nel farsi carico dell'intera responsabilità di una prova.

### **PRIMO SOCCORSO**

La scuola primaria di San Martino Siccomario e la scuola secondaria di primo grado sono coinvolte in un progetto realizzato grazie alla collaborazione del personale infermieristico specializzato di CONVOI Coop Soc. Onlus, che si pone l'obiettivo di formare gli studenti a riconoscere le situazioni di pericolo e le circostanze che richiedono l'intervento di un adulto o dell'ambulanza, ma anche a praticare le principali manovre salvavita, che possono ridurre possibili eventi drammatici.

I corsi della durata di due ore per ogni classe comprendono una parte teorica e una parte pratica di simulazione su manichino.

### **PROGETTO LETTURA**

Lo scopo del progetto è quello di avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive.

E' rivolto ai tre ordini di scuola e la tematica comune è l'ambiente.