



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo San Martino Siccomario

Via Lombardia 6 – 27028 San Martino Siccomario

Tel.: 0382 496139 - Fax: 0382 556220

e-mail: pvic81600p@istruzione.it e-mail certificata: pvic81600p@pec.istruzione.it

C. F. 96057910182 sito web: www.icsiccomario.edu.it

Descrittori giudizio sintetico riferito al comportamento per il primo ciclo di istruzione

Scuola Primaria

Descrizione del comportamento	Giudizio sintetico	Valutazione globale
1. CONVIVENZA CIVILE: comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura del proprio banco, degli ambienti e materiali della Scuola. 2. RISPETTO DELLE REGOLE: pieno e consapevole rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari. 3. PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE: partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. 4. AUTONOMIA E RESPONSABILITA': assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante. 5. RELAZIONI INTERPERSONALI: atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	OTTIMO (Avanzato)	Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
1. CONVIVENZA CIVILE: comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura del proprio banco, degli ambienti e materiali della Scuola. 2. RISPETTO DELLE REGOLE: rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di note disciplinari. 3. PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE: partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo.	DISTINTO (Avanzato)	Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.

4. AUTONOMIA E RESPONSABILITA': assunzione dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante. 5. RELAZIONI INTERPERSONALI: atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.		
1. CONVIVENZA CIVILE: comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura del proprio banco, in generale degli ambienti e materiali della Scuola. 2. RISPETTO DELLE REGOLE: rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. 3. PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE: partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo. 4. AUTONOMIA E RESPONSABILITA': assunzione dei propri doveri scolastici; impegno piuttosto costante. 5. RELAZIONI INTERPERSONALI: atteggiamento leale nei confronti di adulti e pari.	BUONO (Intermedio)	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.
1. CONVIVENZA CIVILE: comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. 2. RISPETTO DELLE REGOLE: rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note disciplinari. 3. PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE: partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nel lavoro di gruppo. 4. AUTONOMIA E RESPONSABILITA': parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse. 5. RELAZIONI INTERPERSONALI: atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	DISCRETO (Intermedio)	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
1. CONVIVENZA CIVILE: comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento). 2. RISPETTO DELLE REGOLE: scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. 3. PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE: scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Manifestazione di scarso interesse, interventi inadeguati e disturbanti. Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo.	SUFFICIENTE (Base)	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.

4. AUTONOMIA E RESPONSABILITA': Scarsa assunzione dei propri doveri. Scarso impegno. 5. RELAZIONI INTERPERSONALI: atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.		
1. CONVIVENZA CIVILE: comportamento non rispettoso delle persone; noncuranza del proprio banco, danneggiamento volontario di ambienti e materiali scolastici. 2. RISPETTO DELLE REGOLE: continue e reiterate mancanze di rispetto delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. 3. PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE: partecipazione passiva (talvolta ostativa) alla vita della classe e alle attività scolastiche; manifestazione di scarso interesse, interventi inadeguati e disturbanti. Fatica ad inserirsi nei gruppi di lavoro, non apportando alcun contributo. 4. AUTONOMIA E RESPONSABILITA': mancato assolvimento degli impegni scolastici; impegno non costante. 5. RELAZIONI INTERPERSONALI: incontra grandi difficoltà nella relazione con adulti e/o compagni; tende ad isolarsi o a essere isolato, oppure a porsi in modo conflittuale. Richiama l'attenzione degli altri con comportamenti non adeguati o aggressivi.	NON SUFFICIENTE (In via di acquisizione)	Comportamento scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico. L'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.

Tale griglia per l'attribuzione del giudizio di comportamento è stata stilata rispettando gli indicatori delle competenze sociali e civiche (competenze chiave europee) e di cittadinanza.