

Al Dirigente scolastico

dell'Istituto Comprensivo di San Martino Siccomario

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), Codice Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-42422- CUP: I14D23003710006** – Titolo del Progetto: **LamiaScuoladigitale4.0**

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N.21 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

n. 5 TUTOR in percorsi di formazione sulla transizione digitale;

n. 8 TUTOR nei laboratori di formazione sul campo;

n. 8 ESPERTI FORMATORI per attività di laboratorio di formazione sul campo

per la realizzazione di moduli formativi e laboratori di formazione previsti dal progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023)

Il/la sottoscritt _ Cognome _____ Nome _____

C.F. _____ Nat_ a _____ Prov. _____

Il _____ e-mail _____

In servizio presso _____

Nel profilo di _____

Con contratto di lavoro a tempo ☐ determinato (solo incarichi al 31/08/2025) ☐ indeterminato

CHIEDE

Di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il profilo di

☐ **ESPERTO FORMATORE** - ☐ **TUTOR**

Azione A - Dettaglio percorsi di formazione digitale per i quali si rende necessario provvedere al reclutamento di una figura di **TUTOR**

	TITOLO PERCORSO	PERSONALE DA FORMARE	n. ore	CANDIDATURA INCARICO TUTOR (barrare con X)
1	Lavorare in Team nell'era digitale -aspetti organizzativi e profili di tipo relazionale e comportamentale	Docenti ed ATA	10	
2	Lavorare in Team nell'era digitale -aspetti organizzativi e profili di tipo relazionale e comportamentale	Docenti ed ATA	10	
3	La digitalizzazione degli adempimenti fiscali delle scuole	Personale ATA	10	
4	I programmi web principali utilizzati dalle segreterie	Personale ATA	10	
5	Uso più efficiente del software per ufficio: word, excel, access, power point	Personale ATA	10	

Azione B: n. 8 laboratori di formazione sul campo

Dettaglio percorsi di formazione digitale per i quali si rende necessario provvedere al reclutamento di una figura di **ESPERTO/FORMATORE** e **TUTOR**

	TIPOLGIA PERCORSO	DESTINATARI	n. ore singolo percorso	CANDIDATURA INCARICO ESPERTO (barrare con X)	CANDIDATURA INCARICO TUTOR (barrare con X)
1	Laboratorio formativo di ambito artistico (musica, arte e immagini, tecnologia) su metodologie didattiche mirate al raggiungimento dei traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione e alla continuità didattica verticale, che integrino la tecnologia digitale e le tecniche artistiche tradizionali.	Personale docente	10		
2	Laboratorio formativo rivolto a docenti dell'ambito artistico (musica, arte e immagini, tecnologia) che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche mirate al raggiungimento dei traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione e alla continuità didattica verticale, che integrino la tecnologia digitale e le tecniche artistiche tradizionali.	Personale docente	10		
3	Gli adempimenti in materia pensionistica delle scuole – laboratori rivolti al personale di segreteria sul corretto utilizzo della piattaforma PASSWEB	Personale ATA: Assistenti amministrativi	10		
4	Competenze base per l'utilizzo delle TIC, conversione file, utilizzo posta elettronica, utilizzo gestionale assenze, compilazione	Personale ATA:	10		

	moduli google, utilizzo bacheca informativa digitale	Assistenti amministrativi e CS			
5	Laboratorio creativo 1 tra arte e letteratura - laboratorio sul campo: Outdoor Learning	Personale docente	10		
6	Laboratorio creativo 2 tra arte e letteratura - laboratorio sul campo: Outdoor Learning	Personale docente	10		
7	Compilazione del PEI dalla modalità cartacea a quella digitale tramite la sezione dedicata del servizio SIDI	Personale docente	10		
8	Sport e progettazione digitale integrata per competenze	Personale docente	10		

a tal fine dichiara quanto segue:

1. Di essere in possesso dei seguenti titoli

TABELLA VALUTAZIONE FIGURA ESPERTO

TITOLO	PUNTI	TITOLO DEL CANDIDATO (verranno valutati titoli solo se inseriti nel CV)	PUNTEGGIO
Laurea magistrale afferente la tipologia di intervento	Punti 5		
Seconda laurea magistrale o Dottorato di ricerca attinente selezione dell'intervento	Punti 3		
Master universitario di II livello o scuola biennale di specializzazione post lauream	Punti 3		
Master Universitario di I Livello	Punti 2		
Corso di perfezionamento universitario post lauream della durata di almeno 1 anno	Punti 1 per ogni titolo		
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni corso		
Incarichi svolti o in corso in qualità di formatore del personale docente sui temi dell'orientamento per le STEM e il multilinguismo	Punti 2 per ogni incarico		
Incarichi svolti o in corso in qualità Tutor nei corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi dell'orientamento per le STEM e il multilinguismo	Punti 1 per ogni incarico		
Incarico esperto o tutor in progetti PON, POR, PNSD o in altri progetti di formazione a finanziamento europeo	Punti 1 per ogni incarico		
PUNTEGGIO			

TABELLA VALUTAZIONE FIGURA TUTOR

TITOLO	PUNTI	TITOLO DEL CANDIDATO (verranno valutati titoli solo se inseriti nel CV)	PUNTEGGIO
Laurea magistrale	Punti 5		
Diploma magistrale valido per l'accesso all'insegnamento sc.primaria e infanzia	Punti 5		
Seconda laurea magistrale o Dottorato di ricerca attinente selezione dell'intervento	Punti 4		
Master universitario di II livello o scuola biennale di specializzazione post lauream	Punti 3		
Master Universitario di I Livello	Punti 2		
Corso di perfezionamento universitario post lauream della durata di almeno 1 anno	Punti 1 per ogni titolo		
Incarichi svolti o in corso in qualità di formatore del personale docente sui temi dell'orientamento per le STEM e il multilinguismo	Punti 3 per ogni incarico		
Incarichi svolti o in corso in qualità Tutor nei corsi di formazione rivolti al personale docente sui temi dell'orientamento per le STEM e il multilinguismo	Punti 2 per ogni incarico		
Incarico esperto/tutor/progettista/collaudatore in progetti PON, POR, PNSD o in altri progetti di formazione a finanziamento europeo	Punti 2 per ogni incarico		
Incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team Digitale	Punti 2 per ogni incarico		
Competenze informatiche ECDL o Titoli equipollenti certificati	Punti 2		
CERTIFICAZIONE INFORMATICA DIGCOMP 2.2	Punti 3		
Certificazioni linguistiche B1	Punti 2		
Certificazioni linguistiche B2	Punti 3		
PUNTEGGIO			

Il/La sottoscritto/a allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- Dichiarazione insussistenza motivi di incompatibilità e inconfiribilità dell'incarico

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

- ☐ essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- ☐ di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma FUTURA
- ☐ di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze di piano.

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), così come integrato e modificato dal D. lgs 101/2018, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data

FIRMA