

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo San Martino Siccomario
Via Lombardia 6 – 27028 San Martino Siccomario
Tel. 0382 496139



e-mail: pvic81600p@istruzione.it

e-mail certificata: pvic81600p@pec.istruzione.it

C. F. 96057910182- sito web: www.icsiccomario.edu.it

IC - S. MARTINO SICCOMARIO (PV)
Prot. 0004788 del 03/04/2025
VII (Uscita)

San Martino Siccomario, 03/04/2025

All'Albo web;
Al sito web sez. dedicata PNRR;
All'Amministrazione Trasparente sez. Bandi e gare/Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42422;
Agli interessati;
Agli ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Decreto pubblicazione graduatoria esiti valutazione candidature avviso selezione RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N.21 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ: n. 5 TUTOR in percorsi di formazione sulla transizione digitale; n. 8 TUTOR nei laboratori di formazione sul campo; n. 8 ESPERTI FORMATORI per attività di laboratorio di formazione sul campo per la realizzazione di moduli formativi e laboratori di formazione previsti dal progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023) Prot. n. 4094 del 22/03/2025;

Codice CUP I14D23003610006 - Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42422- Titolo progetto: LamiaScuoladigitale4.0

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (R.U.P.)

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi

1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il proprio Decreto Prot. 3775 del 25/03/2024 relativo all'assunzione a bilancio del finanziamento di 38.887,58 €;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. 141549 del 7 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR *Componente 1*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n. 21– 3/2023 del Collegio dei docenti del 19/12/2023, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza — Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.66/2023);

VISTA la candidatura presentata da questo Istituto Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42422– Titolo Progetto: “*LamiaScuoladigitale4.0*” - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. 26977 del 26/02/2024;

VISTA la Delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 15/02/2024 con la quale è stata approvata la proposta progettuale predisposta dall'Istituto e l'inserimento del progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) – Cod. Progetto M4C1I2.1-2023-1222 - codice identificativo di invio: 42422- Linea di investimento M4C1I2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, nel P.T.O.F di Istituto;

VISTA la nota Prot. 3774 del 25/03/2024 con la quale questo Istituto ha trasmesso l'azione di informazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione dell'azione progettuale nel rispetto delle norme sulla comunicazione e la visibilità per i programmi di finanziamento dell'Unione Europea 2021-2027 ai sensi dell'articolo 34 del Regolamento 2021 n. 241;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto (RUP) la prof.ssa Miriam Paternicò in qualità Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), è necessario nell’ambito del Progetto “**La Mia Scuola Digitale**” **Codice CUP I14D23003610006 - Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42422** di procedere al reclutamento di personale per la realizzazione delle Linee di Intervento A e B, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025 (salvo proroghe);

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la procedura di selezione Prot.4094 del 22/03/2025 avente per oggetto:

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N.21 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ: n. 5 TUTOR in percorsi di formazione sulla transizione digitale; n. 8 TUTOR nei laboratori di formazione sul campo; n. 8 ESPERTI FORMATORI per attività di laboratorio di formazione sul campo per la realizzazione di moduli formativi e laboratori di formazione previsti dal progetto PNRR “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023) - *Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare la formazione del personale scolastico per la transizione digitale.* Linea di investimento M4C1I2.1 - *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;*

VISTA la propria determina Prot. 4093 del 22/03/2025;

VISTO che entro i termini temporali previsti dall’avviso sono pervenute al protocollo di questo Istituto n. 15 candidature;

VISTO che con Decreto Prot. 4637 del 01/04/2025, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione volta al conferimento di incarichi individuali di docenti esperti formatori e tutor, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze, redatto dalla Commissione ed assunto al protocollo di questo Istituto al n. 4721 del 02/04/2025;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

La pubblicazione delle seguenti graduatorie volte all’assegnazione di incarichi individuali:

1) GRADUATORIA PERSONALE INTERNO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

	TITOLO PERCORSO	CANDIDATI
1	LAVORARE IN TEAM NELL’ERA DIGITALE - ASPETTI ORGANIZZATIVI E PROFILI DI TIPO RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE – PERSONALE ATA	1. RACHELE COVELLI (PUNTI 23)
2	LAVORARE IN TEAM NELL’ERA DIGITALE - ASPETTI ORGANIZZATIVI E PROFILI DI TIPO RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE – PERSONALE DOCENTE	1. RACHELE COVELLI (PUNTI 23) 2. EVELINA LUCERI (PUNTI 5)

3	LA DIGITALIZZAZIONE DEGLI ADEMPIMENTI FISCALI DELLE SCUOLE	1. LAURA ROVIDA (PUNTI 11) 2. PASOTTI MARTINA (PUNTI 10)
4	I PROGRAMMI WEB PRINCIPALI UTILIZZATI DALLE SEGRETERIE	1. LAURA ROVIDA (PUNTI 11) 2. PASOTTI MARTINA (PUNTI 10)
5	USO PIÙ EFFICIENTE DEL SOFTWARE PER UFFICIO: WORD, EXCEL, ACCESS, POWER POINT	1. PAOLA ZANALETTI (25 PUNTI) 2. RACHELE COVELLI (23 PUNTI) 3. PASOTTI MARTINA (10 PUNTI)

2) GRADUATORIA PERSONALE INTERNO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

	TIPOLGIA PERCORSO	CANDIDATI ESPERTO	CANDIDATI TUTOR
1	Laboratorio formativo di ambito artistico (musica, arte e immagini, tecnologia) su metodologie didattiche mirate al raggiungimento dei traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione e alla continuità didattica verticale, che integrino la tecnologia digitale e le tecniche artistiche tradizionali.	1. DANIELE BROGLIA (8 PUNTI)	1. RACHELE COVELLI (23 PUNTI) 2. LAURA ROVIDA (11 PUNTI) 3. MARTINA PASOTTI (10 PUNTI) 4. ELENA VECCHIO (9 PUNTI) 5. EVELINA LUCERI (5 PUNTI)
2	Laboratorio formativo rivolto a docenti dell'ambito artistico (musica, arte e immagini, tecnologia) che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche mirate al raggiungimento dei traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione e alla continuità didattica verticale, che integrino la tecnologia digitale e le tecniche artistiche tradizionali.	1. SHISMANI BLEDI (5 PUNTI)	1. RACHELE COVELLI (23 PUNTI) 2. LAURA ROVIDA (11 PUNTI) 3. MARTINA PASOTTI (10 PUNTI) 4. EVELINA LUCERI (5 PUNTI)
3	Gli adempimenti in materia pensionistica delle scuole – laboratori rivolti al personale di segreteria sul corretto utilizzo della piattaforma PASSWEB	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	1. MARTINA PASOTTI (10 PUNTI)

4	Competenze base per l'utilizzo delle TIC, conversione file, utilizzo posta elettronica, utilizzo gestionale assenze, compilazione moduli google, utilizzo bacheca informativa digitale	1. PAOLA ZANALETTI (17 PUNTI)	1. RACHELE COVELLI (23 PUNTI) 2. TAMARA STRACQUALURSI (13 PUNTI) 3. MARTINA PASOTTI (10 PUNTI)
5	Laboratorio creativo 1 tra arte e letteratura - laboratorio sul campo: Outdoor Learning	1. ELENA NECCHI (9 PUNTI)	1. RACHELE COVELLI (23 PUNTI) 2. IRMA MANGANGELLI (14 PUNTI) 3. TAMARA STRACQUALURSI (13 PUNTI) 4. LAURA ROVIDA (11 PUNTI) 5. MARTINA PASOTTI (10 PUNTI) 6. ELENA VECCHIO (9 PUNTI) 7. EVELINA LUCERI (5 PUNTI)
6	Laboratorio creativo 2 tra arte e letteratura - laboratorio sul campo: Outdoor Learning	1. ELENA NECCHI (9 PUNTI)	1. RACHELE COVELLI (23 PUNTI) 2. TAMARA STRACQUALURSI (13 PUNTI) 3. LAURA ROVIDA (11 PUNTI) 3bis. VALENTINA BESIA (11 PUNTI) 4. MARTINA PASOTTI (10 PUNTI) 5. EVELINA LUCERI (5 PUNTI)
7	Compilazione del PEI dalla modalità cartacea a quella digitale tramite la sezione dedicata del servizio SIDI.	1. SILVIA IANNASCOLI (6 PUNTI)	1. RACHELE COVELLI (23 PUNTI) 2. LAURA ROVIDA (11 PUNTI) 3. MARTINA PASOTTI (10 PUNTI)
8	Sport e progettazione digitale integrata per competenze	NESSUNA CANDIDATURA PERVENUTA	1. AGNESE GUARNORI (11 PUNTI) 2. MARTINA PASOTTI (10 PUNTI)

3) GRADUATORIA PERSONALE INTERNO PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

GRADUATORIA PERSONALE INTERNO DIPENDENTE IN ALTRO ISTITUTO PER COLLABORAZIONE PLURIMA			
	TITOLO PERCORSO	CANDIDATI	
1	LAVORARE IN TEAM NELL'ERA DIGITALE - ASPETTI ORGANIZZATIVI E PROFILI DI TIPO RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE	1. GIROLAMO VIVACQUA (PUNTI 12)	
2	LAVORARE IN TEAM NELL'ERA DIGITALE - ASPETTI ORGANIZZATIVI E PROFILI DI TIPO RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE	NESSUNA CANDIDATURA DA PERSONALE ESTERNO	
3	LA DIGITALIZZAZIONE DEGLI ADEMPIMENTI FISCALI DELLE SCUOLE	NESSUNA CANDIDATURA DA PERSONALE ESTERNO	
4	I PROGRAMMI WEB PRINCIPALI UTILIZZATI DALLE SEGRETERIE	NESSUNA CANDIDATURA DA PERSONALE ESTERNO	
5	USO PIÙ EFFICIENTE DEL SOFTWARE PER UFFICIO: WORD, EXCEL, ACCESS, POWER POINT	NESSUNA CANDIDATURA DA PERSONALE ESTERNO	

4) GRADUATORIA PERSONALE INTERNO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

GRADUATORIA PERSONALE INTERNO DIPENDENTE IN ALTRO ISTITUTO PER COLLABORAZIONE PLURIMA			
	TIPOLGIA PERCORSO	CANDIDATI ESPERTO	CANDIDATI TUTOR
1	Laboratorio formativo di ambito artistico (musica, arte e immagini, tecnologia) su metodologie didattiche mirate al raggiungimento dei traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione e alla continuità didattica verticale, che integrino la tecnologia digitale e le tecniche artistiche tradizionali.		1. GIROLAMO VIVACQUA (12 PUNTI)
2	Laboratorio formativo rivolto a docenti dell'ambito artistico (musica, arte e immagini, tecnologia) che si formeranno sulla realizzazione di metodologie didattiche mirate al raggiungimento dei traguardi fissati dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione e alla continuità didattica verticale, che integrino la tecnologia digitale e le tecniche artistiche tradizionali.		1. GIROLAMO VIVACQUA (12 PUNTI)
3	Gli adempimenti in materia pensionistica delle scuole – laboratori rivolti al personale di segreteria sul corretto utilizzo della piattaforma PASSWEB		NESSUNA CANDIDATURA DA PERSONALE ESTERNO
4	Competenze base per l'utilizzo delle TIC, conversione file, utilizzo posta elettronica, utilizzo gestionale assenze, compilazione moduli google, utilizzo bacheca informativa digitale		NESSUNA CANDIDATURA DA PERSONALE ESTERNO
5	Laboratorio creativo 1 tra arte e letteratura - laboratorio sul campo: Outdoor Learning		1. GIROLAMO VIVACQUA (12 PUNTI)
6	Laboratorio creativo 2 tra arte e letteratura - laboratorio sul campo: Outdoor Learning		1. GIROLAMO VIVACQUA (12 PUNTI)

7	Compilazione del PEI dalla modalità cartacea a quella digitale tramite la sezione dedicata del servizio SIDI.		1. GIROLAMO VIVACQUA (12 PUNTI)
8	Sport e progettazione digitale integrata per competenze		1. GIROLAMO VIVACQUA (12 PUNTI)

DISPONE

La pubblicazione delle presenti graduatorie all'Albo web di questo Istituto, al sito e alla sezione dedicata al progetto in Amministrazione Trasparente e notificato al personale interessato. Avverso il presente decreto è ammesso presentare reclamo scritto entro e non oltre **gg.3** dalla pubblicazione, da indirizzare a mezzo e-mail all'indirizzo pvic81600p@istruzione.it.

Decorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla formalizzazione degli incarichi al personale individuato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Miriam Paternicò*

**Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*