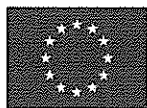


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

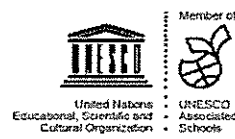


Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo San Martino Siccomario
Via Lombardia 6 – 27028 San Martino Siccomario
Tel. 0382 496139

e-mail: pvic81600p@istruzione.it

e-mail certificata: pvic81600p@pec.istruzione.it

C. F. 96057910182- sito web: www.icsiccomario.edu.it



IC - S. MARTINO SICCOMARIO (PV)
Prot. 0012786 del 25/11/2024
IV-5 (Uscita)

San Martino Siccomario, 25/11/2024

All'Albo web;

Al sito web sez. dedicata PNRR;

All'Amministrazione Trasparente sez. Bandi e gare/Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41303;

Agli ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento M4C1I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice CUP I14D23003610006 - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143 - P-41303- Titolo progetto: Costruisci il tuo futuro

VERBALE ESAME ISTANZE PERVENUTE RIF. AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA' RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO – PERSONALE IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA – PERSONALE ESTERNO PER STIPULA CONTRATTI LAVORO INDIVIDUALI DI PRESTAZIONE PROFESSIONALE

Il giorno 25/11/2024 alle ore 11:00 nell'ufficio della/del Presidenza dell'Istituto Comprensivo di San Martino Siccomario si è riunita la Commissione per la selezione di figure per lo svolgimento delle attività di EPERTO FORMATORE E TUTOR D'AULA, in relazione al progetto M4C1I3.1-2023-1143 - P-41303- Titolo progetto: Costruisci il tuo futuro, identificato da Codice CUP I14D23003610006, nelle persone:

Presidente: Dirigente scolastico Prof.ssa Miriam Paternicò;

Componente: Prof.ssa Covelli Rachele;

Componente: Prof.ssa Elena Vecchio;

PREMESSO CHE

- con Determina Prot. 11046 del 28/10/2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di formatori esperti e di docenti tutor, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università”* – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- in data 28/10/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 11047 del 28/10/2024;
- l'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;
- l'Avviso, dispone che *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno 08/11/2024»*;
- con Decreto Prot. 12501 del 21/11/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione volta al conferimento di incarichi individuali di formatori esperti e di docenti tutor, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università”* – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*; Funge da Segretario verbalizzante il direttore SGA Daniela Gabrini;

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Prof.ssa Miriam Paternicò dà atto che sono pervenute per il profilo di ESPERTO FORMATORE n. 5 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

- 1) Candidatura Prot. 11407 del 04/11/2024 – Sig. LUIGI TORELLI;
- 2) Candidatura Prot. 11487 del 05/11/2024 – English SRL candidatura presentata da società;
- 3) Candidatura Prot. 11739 del 08/11/2024 – Sig. Pierangelo Di Palma;
- 4) Candidatura Prot. 11772 del 08/11/2024 – Prof.ssa Anna Silvia Lambri;
- 5) Candidatura Prot. 11802 del 11/11/2024 – pervenuta al protocollo tramite posta pec alle ore 20:35 del giorno 08/11/2024 -

Il Presidente, nella persona della Prof.ssa Miriam Paternicò dà atto che sono pervenute per il profilo di TUTTO D'AULA n. 1 domanda di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuata:

- 1) Candidatura Prot. 11767 del 08/11/2024 – Docente interno RICCARDO CODROICO LUCERI;
- 2) Candidatura Prot. 11802 del 11/11/2024 – pervenuta al protocollo tramite posta pec alle ore 20:35 del giorno 08/11/2024

Il Presidente Miriam Paternicò acquisisce dalla Commissione le dichiarazioni attestanti l'assenza di incompatibilità e/o potenziale conflitto di interessi ad operare la valutazione delle candidature pervenute.

Non vengono segnalate tra i Commissari situazioni di incompatibilità e/o potenziale conflitto di interesse. Le dichiarazioni acquisite agli atti costituiscono parte integrante del presente verbale (allegato 1).

VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'Avviso di selezione prot. n. 11047 del 28/10/2024 ed i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

GRIGLIA VALUTAZIONE

	TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTEGGIO GRIGLIA VALUTAZIONE
A	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE	
	Votazione da 66 a 99	8
	Votazione da 100 a 110	9
	Votazione di 110 con lode	10
B	LAUREA SPECIFICA di primo livello (<i>valutabile in assenza di laurea magistrale</i>)	
	Votazione da 66 a 99	5
	Votazione da 100 a 110	6
	Votazione di 110 con lode	7
C	DIPLOMA di istruzione sec. di 2° grado (<i>valutato solo in assenza di laurea</i>)	
	Votazione da 60 a 90 (oppure 36 a 54)	2
	Votazione da 90 a 99 (oppure dal 54 a 59)	3
	Votazione di 100/100 (60/60)	4
D	CORSO DI PERFEZIONAMENTO (<i>solo ove valutato il diploma</i>) MASTER DI I LIVELLO (<i>valutabile solo se titolo di accesso dichiarato è una laurea di primo livello</i>) MASTER DI II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA (<i>Fino a max di 9 punti</i>)	Punti 3 per ciascun titolo fino ad un massimo di 9 punti
E	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (<i>ove richiesta dal bando</i>)	1
F	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO	3
G	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR <i>Per ogni corso (fino ad un max di 20 punti)</i>	2

H	PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. <i>Per ogni pubblicazione (fino a max 6 punti)</i>	2
I	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT	2
L	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	
	Livello C1	4 punti
	Livello C2 (<i>viene valutato solo il livello più alto</i>)	5 punti
M	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO <i>(Per ogni esperienza fino ad un max 14 punti)</i> <u>Per i percorsi PON/PNSD/FORMAZIONE DI AMBITO le sole esperienze valutabili sono di seguito descritte (annualità 2007/2013 e 2014/2020)</u> Facilitatore di piano Referente per la valutazione Tutor Docente esperto	2

CANDIDATO n.1: LUIGI TORELLI – ESPERTO FORMATORE Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI	2 punti
ESPERIENZE DOCENZA	6 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE	13 punti
Pubblicazioni	2 Punti
TOTALE punteggio 23,00	

Candidatura n. 2 – English SRL non valutabile candidatura proveniente da operatore economico – procedura di selezione espletata ai sensi del D.Lgs 165/2001 con il seguente ordine di priorità:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- in subordine in regime di collaborazione plurima;
- in subordine esperto esterno con conferimento di incarichi individuali di prestazione professionale;

CANDIDATO n.3: Pierangelo Di Palma – ESPERTO FORMATORE Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
----------------------	-----------

TITOLI	2 punti
ESPERIENZE DOCENZA CORSI FORMAZIONE	20 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO	14 punti
TOTALE punteggio 36,00	

CANDIDATO n.4: ANNA SILVIA LAMBRI – ESPERTO FORMATORE Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI	15 punti
ESPERIENZE DOCENZA CORSI FORMAZIONE	20 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO	14 punti
Pubblicazioni	4 Punti
CETIFICAZIONI INFORMATICHE	2 punti
PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO	6 punti
TOTALE punteggio 47,00	

Candidatura n. 5 – D'ACCORDO S.N.C. candidatura n. 2 esperti esterni per stipula contratti individuali di prestazione professionale

ANGELIKI FOTOGLLOU – candidatura presentata in qualità di esperto per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti percorsi livello B1 e B2 e Italiano come L2

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI	10 punti

DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR	18 punti
CETIFICAZIONI INFORMATICHE	2 punti
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	5 punti Possesso C2
PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO	12 punti
TOTALE punteggio 47,00	

Candidatura **CHAPMAN MARINI GIOVANNA** – non valutabile per mancanza documentazione come richiesto dall'Avviso di selezione.

Candidatura n. 6 - **RICCARDO CODROICO LUCERI** – figura TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI	4 punti
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA	4 punti Possesso C1
TOTALE punteggio 8,00	

Candidatura n. 7 - **ANGELIKI FOTOGLOU** – candidatura presentata in qualità di tutor per percorsi di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Graduatoria per incarichi **FORMATORE** percorsi STEM
PERSONALE INTERNO

1. Anna Silvia Lambri **punteggio 47,00;**

PERSONALE ESTERNO

2. Pierangelo Di Palma **punteggio 36,00;**
3. Luigi Torelli **punteggio 23,00.**

Graduatoria per incarichi **TUTOR** percorsi STEM/CLIL
PERSONALE INTERNO

1. ANGELIKI FOTOGLOU **punteggio 47,00**
2. Riccardo Codroico Luceri **punteggio 8,00;**

Graduatoria per incarichi **FORMATORE** percorsi CLIL
PERSONALE ESTERNO

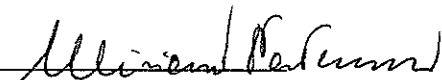
1. ANGELIKI FOTOGLOU **punteggio 47,00**

Alle ore 13:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

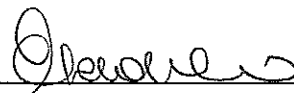
Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

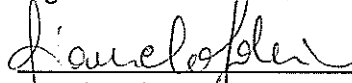
San Martino Siccomario, 25/11/2024

Presidente: 
Prof.ssa Miriam Paternicò

Componente: 
Dott.ssa Rachele Covelli

Componente: 
Prof.ssa Elena Vecchio

Segretario verbalizzante


Daniela Gabrini

OGGETTO: *OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM ed Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a MIRIAM PATERNICO', in relazione all'incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all'individuazione dell'incarico individuale di FORMATORI E TUTOR avviso Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

in qualità di:

- ☒ Presidente
- ☐ Componente
- ☐ Componente (Segretario);

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e in particolare l'art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO in particolare l'art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 11047 del 28/10/2024;

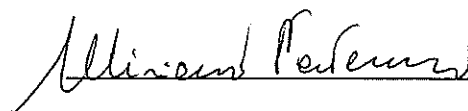
DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

San Martino Siccomario, 25/11/2024

IL DICHIARANTE



Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

OGGETTO: *OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM ed Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a ELENA VECCHIO, in relazione all’incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all’individuazione dell’incarico individuale di FORMATORI E TUTOR avviso Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

in qualità di:

- ☐ Presidente
☒ Componente
☐ Componente (Segretario);

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e in particolare l’art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO in particolare l’art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l’accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

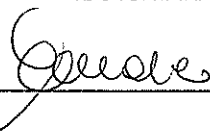
VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 11047 del 28/10/2024;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE



Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

OGGETTO: *OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM ed Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a RACHELE COVELLI, in relazione all’incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all’individuazione dell’incarico individuale di FORMATORI E TUTOR avviso Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

in qualità di:

☐ Presidente

☒ Componente

☐ Componente (Segretario);

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e in particolare l’art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO in particolare l’art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l’accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

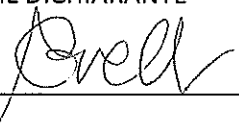
VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 11047 del 28/10/2024;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE



Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

OGGETTO: *OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM ed Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a DANIELA GABRINI, in relazione all’incarico di membro della Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute in relazione all’individuazione dell’incarico individuale di FORMATORI E TUTOR avviso Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

in qualità di:

- ☐ Presidente
- ☐ Componente
- ☐ Componente (Segretario);

SEGRETARIO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», e in particolare l’art. 6-bis;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO in particolare l’art. 35-bis, commi 1, lett. a), e 2, del suddetto decreto legislativo n. 165/2001, ai sensi del quale «1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l’accesso o la selezione a pubblici impieghi; [...] 2. La disposizione prevista al comma 1 integra le leggi e regolamenti che disciplinano la formazione di commissioni e la nomina dei relativi segretari»;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

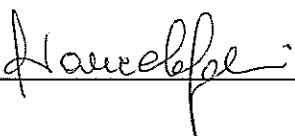
VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 11047 del 28/10/2024;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b) che, ai sensi dell'art. 35-*bis* del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 - i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE



Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*